

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении, ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; инструктивно – методического письма управления образования Администрации Иланского района от 03.09.2014«Об организации внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Иланская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 г.; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г №996-р г.Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Планом внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов МБОУ «Иланская СОШ №1»

**Внеурочная деятельность это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС**

### **1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности направлен на развитие следующих задач:

- Развитие личности учащихся, их творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- Освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся
- Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося;
- Выявление склонностей, способностей, возможностей учащегося к различным видам деятельности;

### **Задача педагогов:**

- Разрабатывать программы внеурочной деятельности с чётким представлением о результате;
- Подбирать формы внеурочной деятельности гарантирующие достижение результата определённого уровня;
- Выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- Диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- Оценивать качество программ внеурочной деятельности.
- Разработать формы фиксации занятости детей во внеурочное время.

### **1.3. Описание модели внеурочной деятельности**

Основная идея модели: Создание условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в школе **реализуется смешанная модель** (- модель дополнительного образования (использование системы ДО школы и ресурс УДО района (ДКЖ, досуговый центр «Орион», детская школа искусств, ЦДОД, ДЮСШ, молодежный центр) для реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное). В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя- предметники, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь, педагог- организатор);

**и модульной модели** «Зеленый двор», социальные проекты реализация которых, предполагает весеннее – летний и частично осенний периоды, разовые мероприятия большей частью будут реализовываться в ознаменование памятных дат и носить событийный характер, очно - заочные краевые интенсивные школы «Агрошкола», «Школа лесной экологии», «Ландшафтный дизайн»

Для учащегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, проекты, фестивали, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, фестивалей классных проектов; коллективно творческих дел, выставки, участие в реализации социально – значимых проектов, участие в краевых интенсивных очно – заочных школах и т.д.

Учитывая возможности образовательной организации, **объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом:** 1 класс – 266 часов, 2 класс- 272 часа, 3 класс – 398 часов, 4 класс – 412 часов в год, 5кл -350 час.в год, 6кл - 350 час в год, 7кл - 350 час в год, 8кл -350 час в год

## **2.Содержание внеурочной деятельности**

### **2.1.Основные направления и ценности внеурочной деятельности учащихся.**

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы **в соответствии с направлениями** внеурочной

деятельности:                      спортивно-оздоровительное,                      духовно-нравственное;  
общейинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам. Свободы и обязанностям человека( ценности: любовь к Родине, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, доверие к людям, уважение культур народов)
- Воспитание социальной ответственности и компетенции (ценности: правовое государство, демократичное государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность)
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, (ценности: нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших, толерантность)
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: экологическая безопасность, экологическая грамотность, здоровый образ жизни)
- Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к труду и людям труда, бережливость, выбор профессии)
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности)

Организация праздничных событийных мероприятий, акций (общешкольных, районных и краевых), спортивных мероприятий, посещение кинотеатров, театров, организация экскурсий - реализуются классными руководителями и педагогом – организатором, руководителем физического воспитания в рамках своего функционала.

Такие проекты как «Смотр театральных коллективов», «Школьная спартакиада», «Осенняя ярмарка», Фестиваль КВН», проект «Зажечь звезду», «Битва хоров», «Ледовая феерия», «Ученик школы», «Мисс первая» - реализуются классными руководителями в рамках своего функционала.

Организация участия в предметных олимпиадах, конкурсах интеллектуальной, творческой направленности - координатором по работе с одарёнными детьми и классными руководителями в рамках своего функционала.

На реализацию программ спортивно-оздоровительной, общекультурной, духовно-нравственной направленности - выделены часы дополнительного образования.

«Недели детской книги», читательские конференции, читательские мероприятия в ознаменование памятных дат – осуществляется по договору о сотрудничестве с детской библиотекой.

Образовательные экскурсии, досуговые мероприятия, встречи с интересными людьми, мастер-классы – осуществляются по договору о сотрудничестве с музейно – выставочным центром.

Акции, волонтерское движение, соревнования – осуществляются по договору о сотрудничестве с молодежным центром.

**Форма фиксации занятости учащихся в нашей школе принята следующая:**

- Классные руководители ежемесячно фиксируют занятость в разрезе каждого ребёнка (+;-), на конец каждого месяца подсчитывается количество часов в разрезе занятости каждого ребёнка;

- На конец каждой учебной четверти делается общий свод занятости в разрезе каждого ребёнка и при необходимости планируется корректировка и контроль занятости на следующую четверть;
- В конце года результаты анализируются на ШМО классных руководителей

Программы внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей, что с нашей точки зрения, благоприятно сказывается на развитии межличностных отношений учащихся. Кроме того такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования.

***Результаты и эффекты внеурочной деятельности при введении ФГОС второго поколения.***

**РЕЗУЛЬТАТ** - это то, что стало непосредственным итогом участия в деятельности.

**ЭФФЕКТ** – это последствие результата, повлиявшее на приобретение некоего знания о себе и окружающих, пережитое, прочувствованное как ценность дающее возможность для самостоятельного действия.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – это непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка благодаря его личному участию в деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Развитие личности ребёнка это: его собственные усилия; воспитательные «вклады» его семьи; ближайшее окружение; педагог – результат важен для всех.

Педагог – профессионал – важен результат, эффект второстепенен. Следствие общественное сомнение и недоверие к педагогической деятельности.

***Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.***

- Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах; устройстве общества; о социально-одобряемых формах поведения в обществе и т.п.) - на данном этапе взаимодействие школьников с педагогом достаточно для получения положительного социального знания.
- Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Ценностного отношения к социальной реальности в целом. – на данном этапе важным становится взаимодействие школьников между собой на уровне класса; школы.
- Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия – на данном этапе важна организация взаимодействия с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной среде.

***Эффективность и качество внеурочной деятельности - это взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.***

**План внеурочной деятельности учащихся  
на ступени начального общего образования (1-8 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)								Ответственные
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Секция, недели спорта, спортивные соревнования, спортивно – оздоровительные мероприятия, летний оздоровительный лагерь, внеурочная деятельность, районный палаточный лагерь	210	180	180	191 +408	283	264	264	264	Классные руководители, педагог организатор, учителя физической культуры
<u>Духовно – нравственное</u>	ДО, реализация школьных проектов, план работы школы по ВР. экскурсии, внеурочная деятельность, краевые интенсивные школы, тематические уроки, фестивали, конкурсы, смотры	55	89	55	123	74	74	74	74	Педагог – организатор, классные руководители, зам. директора по ВР
<u>Общеинтеллектуальное</u>	ДО, участие в проектной деятельности, внеурочная деятельность, участие в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, краевые интенсивные школы, библиотечные уроки, конференции, деловые игры, интенсивные школы	66	100	100	168	153	173	198	198	Классные руководители 1-7 классы. координатор по работе с одарёнными детьми, педагог – организатор, зам.директора по УВР
<u>Общекультурное</u>	ДО, подготовка к событийным мероприятиям, реализация школьных проектов, внеурочная деятельность, летний пришкольный лагерь, районный палаточный лагерь, летние интенсивные школы	180	180	180	180	328	238	238	238	Педагог – организатор, классные руководители, зам. директора по ВР
<u>Социальное</u>	Районные и школьные акции, социально – добровольническая деятельность (волонтерство, социальные проекты)	25	35	35	35	55	65	75	75	Педагог – организатор, классные руководители, зам. директора по ВР
<b>ВСЕГО:</b>		536 час а	584 часо в	550 часо в	697 часо в	893	814	849	849	директора по ВР

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБОУ «Иланская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_Ю.В.Максаков

« 28» августа 2015г.

***План организации внеурочной  
деятельности на 2015 – 2016 учебный год  
(1-8классы)  
МБОУ «Иланская СОШ №1»***

**г.Иланский**  
**2015г**