

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
МБОУ «Иланская СОШ № 1»
протокол №__ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Иланская СОШ № 1»
_____ Ю.В. Максаков
приказ № _____ от _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей (творческой) группе по подготовке к введению ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Для внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Иланская СОШ № 1» необходимо разработать систему нормативно-правовых документов:

- Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, включающую в себя:
- -программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего, основного общего образования;
- -учебный план начального общего, основного общего образования;
- -программу формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего, основного общего образования;
- -планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО
- -систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.
- Должностные инструкции учителей-предметников, заместителей директора по УВР, заместителей директора по ВР, педагога – психолога, педагога дополнительного образования.
- Локальные акты: положение о системе оценивания, положение о системе внутришкольного мониторинга, положение текущем контуре, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, о портфолио учащихся.

1.2. Задачами деятельности рабочей (творческой) группы в период введения ФГОС НОО, ФГОС ООО являются:

- изучение соцзаказа и на базе этого согласование потребностей социума и возможностей школы;
- создание модели образовательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов в начальной и основной школе;
- анализ и адаптация действующих УМК для применения их в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка нормативных документов;
- составление программы повышения квалификации учителей школы.

2. Программа деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 1» по внедрению ФГОС.

2.1. Организационно-управленческие мероприятия.

2.1.1. Изучение соцзаказа (родители и общественность. Выявление дефицитов: кадровых, МТ, финансовых, УМК).

2.1.2. Определение этапов деятельности ОУ по устранению дефицитов.

2.1.3. Создание модели образовательного пространства.

2.1.4. Разработка ООП НОО, ООП ООО.

2.1.5. Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам (модулям).

2.2.Методическая работа по внедрению ФГОС

2.2.1.Анализ существующих УМК, формирование УМК для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.2.2.Повышение квалификации учителей по ФГОС.

2.2.3.Семинары, круглые столы, заседания МО для педагогов по введению ФГОС.

2.3.Нормативно-правовая деятельность

2.3.1.Согласование с управляющим советом школы участие в процедуре введения ФГОС в МБОУ «Иланская СОШ № 1» с 2012 года в (в основной школе в «пилотном» режиме).

2.3.2.Внесение изменений в Программу развития МБОУ «Иланская СОШ №1.

2.3.3.Приведение в соответствие с ФГОС режима работы школы, расписания, организации образовательного процесса.

2.3.4.Расчет субвенции на учебные расходы в условиях реализации ФГОС, внесение изменений в локальные акты по доплатам и надбавкам.

2.3.5.Разработка и утверждение на методическом совете школы плана - графика мероприятий по «Организации деятельности по введению ФГОС в МБОУ «Иланская СОШ № 1»

2.4.Кадровая деятельность

2.4.1.Анализ и определение кадрового состава, внедряющего ФГОС поэтапно.

2.4.2.Повышение квалификации учителей школы через курсы повышения квалификации.

2.4.3. Подбор кадров для организации внеурочной деятельности и повышение их квалификации через семинары, курсы.

3. Модель образовательного пространства в МБОУ «Иланская СОШ № 1» в период работы в по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3.1.По новому ФГОС школа реализует свои специфические цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром.

3.2. Для достижения этих целей необходимо осуществлять следующие виды деятельности школьника:

- учебное сотрудничество;
- индивидуальная учебная деятельность;
- игровая деятельность;
- творческая и проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивная деятельность.

3.3.Учебный НОО по ФГОС содержит 7 предметных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры, искусство, технология, физическая культура, каждая из которых имеет свои специфические задачи реализации содержания.

3.4.Формы учебной работы: урок, занятие.

3.5.Модель внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ФГОС ООО включает в себя 5 направлений: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое.

4.Научно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

4.1.Разъяснительная работа среди родителей и педагогов школы о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей, о

необходимости введения ФГОС, о его требованиях, механизмах введения и ожидаемых результатах.

4.2. Педсоветы по модели образовательного пространства НОО, ООО в условиях введения ФГОС и основной образовательной программы школы, рабочим программам учебных предметов, курсов (модулей) и рабочим программам внеурочной деятельности.

4.3. Семинары с учителями по ФГОС (по плану).

4.4. Родительские собрания для родителей по ФГОС: цели, задачи, требования, актуальность, необходимость, особенность учебного плана, о модели образовательного пространства, о планируемых результатах освоения основной образовательной программы школы.

4.5. Курсовая подготовка учителей по ФГОС.

5. Коррекционная работа при переходе на ФГОС НОО, ФГОС ООО.

5.1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.

5.2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

5.3. Обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП НОО и их интеграции в ОУ через:

- уроки на дому;
- индивидуальные консультации по учебным предметам;
- проведение занятий внеурочной направленности с учетом психофизических особенностей ребенка;
- участие ребенка в мероприятиях класса.