

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ «Иланская СОШ №1»
протокол №1 от «29» августа 2020 г



Утверждаю:
директор МБОУ «Иланская СОШ №1»
Максаков Ю.В./
приказ №74 от «30» августа 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Природа и экология Красноярского края»

естественнонаучной направленности

базового уровня

для учащихся начальной школы (7-8 лет)

Срок реализации программы- 1 год

Составитель программы

учитель начальных классов

Комарина Ольга Александровна

г. Иланский

2020 год

Пояснительная записка

Программа «Природа и экология Красноярского края» составлена на основе:

- Программы формирования универсальных учебных действий и авторской программы Г.В.Раицкой «Природа и экология Красноярского края», краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в Красноярском крае.

Программа позволяет младшим школьникам овладеть позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе Красноярского края, навыками экологической и духовно-нравственной культуры, благодаря использованию нестандартных форм организации внеучебной деятельности.

В результате освоения предметного содержания предлагаемой программы у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать **метапредметных и личностных** результатов.

В основе программы лежат системно-деятельностный подход: проблемно-диалогическая технология, технология правильного типа читательской деятельности и технология оценивания достижений, позволяющие формировать у учащихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Изучение данной программы предполагает знакомство обучающихся младшего школьного возраста с географическим положением Красноярского края, его природой, взаимодействием человека и природы.

Цель программы: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о природе, экологии родного края, формирование любви к своему краю, чувства гордости за него.

Задачи программы:

- формировать общие представления о своеобразии природы Красноярского края;
- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природе Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;

Актуальность программы: Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие бережного отношения к флоре и фауне Красноярского края, городам Красноярского края, умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, знать правила здорового образа жизни. Это поможет обучающимся для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Основные формы и методы деятельности

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими теоретического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, экскурсии, защита исследовательских работ.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальная, групповая, комбинированная, фронтальная.

Формы организации учебного занятия — акция, беседа, защита проектов, игра, практическое занятие, презентация, экскурсия.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть обучения используется для формирования навыков и умений, углубления знаний учащихся.

Формы контроля: защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, тест, участие в конкурсах, социальных акциях.

Оценка результатов образовательной деятельности:

Критериями оценки результатов обучения служат: успешное усвоение программы, прирост теоретических знаний и творческих достижений, участие в походах, конкурсах, экскурсиях, викторинах. В конечном итоге — воспитание социально активных, физически здоровых, сознательных граждан своей страны.

Описание ценностных ориентиров содержания программы «Природа и экология Красноярского края»

Ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего образования сформулированы в Стандарте и Основной образовательной программе образовательного учреждения.

К ним относятся:

- ✓ формирование основ гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- ✓ формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- ✓ развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;

- ✓ развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей

деятельности:

- ✓ развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.

Учебный план

Планируемые результаты УУД	Содержание	Формы работы
<p>Личностные результаты: -понимает позицию других людей; -оценивает поступки других людей и свои поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</p> <p>Метапредметные результаты: -самостоятельно обнаруживает и формулирует учебную проблему. - умеет моделировать свои знания: <i>находить, извлекать и перерабатывать</i> необходимую информацию.</p>	<p>1.Общество. Знакомство с территорией Красноярского края и символами государственной власти(3 часа) Красноярский край на карте России. Столица Красноярского края. Символы государственной власти Красноярского края: герб, флаг</p> <p>2. Природа. Основные водоемы Красноярского края(4 часа) Главная река Красноярского края – Енисей. Исток, устье реки. Названия притоков Енисея. Озера и реки Красноярского края. История происхождения основных озер и рек Красноярского края.</p> <p>Природные ресурсы: растительный и животный мир Красноярского края(10ч.) Многообразие растительного мира. Разновидности растений (деревьев, кустарников и трав), произрастающих на территории Красноярского края. Многообразие животного мира. Разновидности животных (насекомых, рыб, птиц, зверей), населяющих территорию Красноярского края.</p> <p>Наблюдение в природе за растениями и животными. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, устных рассказах</p> <p>3.Человек и природа (16ч.) Красная книга Красноярского края .</p>	<p>Игра-экспедиция</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Беседа, тест</p> <p>Викторина «Животные и растения Красноярского края»</p> <p>Проект «Цветные страницы Красной книги Красноярского края» Кроссворд</p> <p>Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Исследовательская работа «Растения, произрастающие в нашей местности» Практическая работа по созданию гербария</p> <p>Викторина, составленная детьми Синквейн Акция «Кормушка»</p> <p>Экскурсия в природу</p> <p>Презентация детских работ.</p> <p>Проект «Цветные страницы Красной книги Красноярского края»</p>

	<p>Природные места отдыха населения. Правила поведения в природе. Необходимость бережного отношения отдыхающих к природному окружению.</p> <p>Экологические понятия.</p> <p>Особенности труда людей родного края, профессии.</p> <p>Выращивание рассады цветов, подготовка цветников, посадка кустарников</p> <p>4.Итоговое занятие(1ч.)</p>	<p>Презентация.</p> <p>Составление памятки «правила поведения в природе»</p> <p>Дискуссия «Что произойдет, если». Экологические игры.</p> <p>Исследование особенностей занятий жителей края. Встреча с родителями разных профессий Диспут</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Синквейн</p>
--	---	--

Содержание программы по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края»

1.Общество. Знакомство с территорией Красноярского края и символами государственной власти.

Территория Красноярского края на карте страны. Основные символы власти в крае. Народности, проживающие на территории нашего края. Города Красноярского края и их гербы.

2. Природа.

Знакомство с главной рекой Красноярского края – Енисеем.

Главная река Красноярского края – Енисей. Роль реки в жизни людей. Исток, устье реки Енисей. Основные притоки. Красноярская ГЭС. Опасности, угрожающие жизни и здоровью человека на реках и озерах края. Исследование происхождения различных рек.

Знакомство с многообразием растительного мира.

Представители растительного мира Красноярского края. Группы растений. Разнообразие ярусов своей местности. Путешествие по лесу. Роль леса в жизни человека.

Изучение разновидностей растений, произрастающих на территории нашей местности.

Особенности видов растений, произрастающих на лугу, в водоемах. Деятельность человека по охране природы.

Знакомство с различными видами съедобных и несъедобных грибов и ягод.

Отличительные особенности съедобных и несъедобных грибов. Исследование названий грибов по их месту произрастания. Строение гриба. Исследование названий ягод. Правила поведения в лесу.

Знакомство с многообразием животного мира.

Представители животного мира Красноярского края. Группы животных (насекомые, птицы, звери). Значение леса в жизни животных.

Изучение разновидностей животных, населяющих луга, водоемы.

Значение луга, водоема в жизни животных. Представители животных лугов, водоемов. Роль животных в природе и в жизни человека.

3. Человек и природа.

Изучение растений, занесенных в Красную книгу.

Общее представление о Красной книге. Отдельные виды растений Красноярского края. Правила посадки деревьев и кустарников.

Изучение животных, занесенных в Красную книгу.

Общее представление об отдельных представителях редких животных в Красноярском крае. Роль человека в исчезновении отдельных видов животного мира. Экологическое равновесие растительного и животного мира.

Знакомство с заповедником «Столбы»

История возникновения природного памятника. Основные достопримечательности. Первый директор заповедника.

Виртуальная экскурсия «Роев Ручей– парк флоры и фауны в Красноярске»

Красноярское море

История образования Красноярского водохранилища. Расположение. Места отдыха.

Голубые озера Шарыповского района.

Знакомство с озерами: Линёво, Большое, Круглое, Кашколь, Инголь.

Наблюдение за изменением природных мест отдыха.

Охраняемые природные территории. Воздействие человека на природу. Правила поведения в природе.

Исследование особенностей занятий жителей края.

Промышленные центры Красноярского края. Основные занятия народностей, проживающих на территории Красноярского края.

Знакомство с понятием «экология»

Экологические понятия. Оценка деятельности людей с позиции экологической безопасности. Дискуссия «Что произойдет, если». Экологические игры.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1-й год обучения			
«Природа и экология Красноярского края»			
1	Общество. Знакомство с территорией Красноярского края и символами государственной власти(3 часа) Красноярский край на карте России.	4.09	
2	Столица Красноярского края.	11.09	
3	Символы государственной власти Красноярского края: герб, флаг	18.09	
4	Природа. Основные водоемы Красноярского края (4 часа) Знакомство с главной рекой Красноярского края – Енисеем.	25.09	
5	Главная река Красноярского края – Енисей.	2.10	
6	История происхождения основных озер и рек Красноярского края.	9.10	
7	Реки и озера Красноярского края	16.10	

8	Природные ресурсы: растительный и животный мир Красноярского края(10ч.) Многообразие растительного мира.	23.10	
9	Разновидности растений (деревьев, кустарников и трав), произрастающих на территории Красноярского края.	30.10	
10	Изучение разновидностей растений, произрастающих на территории нашей местности.	13.11	
11	Знакомство с различными видами съедобных и несъедобных грибов и ягод.	20.11	
12	Многообразие животного мира.	27.11	
13	Разновидности животных (насекомых, рыб, птиц, зверей), населяющих территорию Красноярского края.	4.12	
14	Изучение разновидностей животных, населяющих луга, водоёмы.	11.12	
15	Изучение разновидностей животных, населяющих леса, поля.	18.12	
16	Наблюдение в природе за растениями и животными	25.12	
17	Викторина «Животные и растения Красноярского края»	15.01	
18	Человек и природа (16ч.)	22.01	
19	Красная книга Красноярского края.	29.01	
20	Изучение растений, занесённых в Красную книгу.	5.02	
21	Изучение животных, занесённых в Красную книгу.	12.02	
22	Проект «Цветные страницы Красной книги Красноярского края»	19.02	
23	Знакомство с заповедником «Столбы».	26.02	
24	Виртуальная экскурсия «Роев Ручей– парк флоры и фауны в Красноярске»	5.03	
25	Красноярское море	12.03	
26	Голубые озера Шарыповского района	19.03	
27	Природные памятники Красноярского края	2.04	
28	Природные памятники Красноярского края	9.04	
29	Наблюдение за изменением природных мест отдыха.	16.04	
30	Знакомство с понятием «экология».	23.04	
31	Экологические проблемы Красноярского края	30.04	
32	Правила поведения в природе.	7.05	
33	Особенности труда людей родного края, профессии.	14.05	
34	Итоговое занятие. (1 ч.) Синквейн	21.05	

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Природа и экология Красноярского края»

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **видов универсальных учебных действий**:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- ✓ Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- ✓ Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✓ Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой.

Получит возможность для формирования:

- ✓ Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- ✓ Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

Научится:

- ✓ Принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- ✓ Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ Адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ Различать способ и результат действия;
- ✓ Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Получит возможность научиться:

- ✓ В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✓ Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные УУД:

Научится:

- ✓ Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ✓ Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- ✓ Задавать вопросы;
- ✓ Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Получит возможность научиться:

✓ Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

9

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	В наличии	Приобрести
Реализация образовательного стандарта второго поколения. Программы внеурочной деятельности 1-4 классы, в двух частях. Учебники.	+ +	
Печатные пособия		
Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения. Альбомы демонстративного и раздаточного материала.	+ +	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы по предмету.	+	+
Технические средства обучения		
Телевизор, видеоплеер, <u>флеш-накопители, диски,</u> аудио кассеты, магнитофон.	+	
Экранно-звуковые пособия		
Интерактивная доска, ноутбуки, <u>компьютеры.</u>	+	
Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения	+ + +	

учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски. Демонстрационная подставка (для образцов изготавливаемых изделий).	+	+
---	---	---

Список литературы для учителя и ученика

1. Акимушкин И. Мир животных. М., «Молодая гвардия», 1971
2. Кирилов М.В. Природа Красноярского края и ее охрана.- Красноярск:Кн.Изд-во,1983
3. Махов А. Зеленая аптека, г.Красноярск, 1975г.
4. Мухачев А.Д. Край мой многоликий. Гидрометеиздат, 1984
5. «По Енисею». Акварели В Богатина. Стихи Л. Ошанина. – «Художник», РСФСР, 1966г.
6. Размахнина В.К., Алехин А.И. Слово родного края: Книга для чтения в младших классах. – Красноярск: кн. Изд-во, 1997г.
7. Раицкая Г.В. «Природа и экология Красноярского края», Красноярск, 2006г.
8. Сборник «Енисейский меридиан», редакторы-составители Л.П.Моисеева, О.А.Хонина, г. Красноярск, 1972